## V3 : noms génériques et particuliers

## Ce que je dois savoir faire :

- 1. Je sais trouver des noms particuliers d'un nom de sens générique donné
- 2. Je sais trouver le nom générique d'un ou de plusieurs mots de sens particulier

## Leçon

Les **noms génériques** ont un sens très général. Ils peuvent être précisés par des **noms de sens particulier**. *Exemple : insecte est un nom générique. Mouche, abeille et moustique sont des noms de sens particulier.* 

Exercice 1: Dans ce texte, identifie le nom générique et les noms de sens particulier qui lui correspondent.(1) (2)

L'Europe comprend 46 pays. La Russie est le pays le plus étendu, la Grèce est le pays le plus au sud alors que le Portugal est celui situé le plus à l'ouest.

None afrafaires .	Nome nouticulious
	Noms particuliers :
	eurs couleurs dans la nature. Le blanc, par exemple, était tiré de la craie, le de l'écorce interne du chêne noir et le vert du jus de la fleur de persil.
Nom générique :	Noms particuliers :
Exercice 3: Pour chaque liste de no	oms, indique le nom générique qui convient. (2)
a) tennis – football – natation – rug	:by →
b) balle au prisonniers – chat perch	$\acute{e}$ – $\acute{b}\acute{e}$ – $\acute{e}\acute{e}$ – $\acute{e}\acute{e}$ – $\acute{e}\acute{e}$ – $\acute{e}\acute{e}\acute{e}$ – $\acute{e}\acute{e}\acute{e}$ – $\acute{e}\acute{e}\acute{e}$ – $\acute{e}\acute{e}\acute{e}$ – $\acute{e}\acute{e}\acute{e}$ – $\acute{e}\acute{e}\acute{e}\acute{e}$ – $\acute{e}\acute{e}\acute{e}\acute{e}\acute{e}\acute{e}$ – $\acute{e}\acute{e}\acute{e}\acute{e}\acute{e}\acute{e}\acute{e}\acute{e}\acute{e}\acute{e}$
c) pantalon – robe – chemise – tee-	shirt →
d) marteau – tournevis – scie – pine	ce →
e) hêtre – bouleau – tilleul – olivier	· ->
f) Lille- Strasbourg – Londres – Sy	ydney – Toulouse →
g) Leïla – Vincent – Victoire – Erw	vann – Antoine →
h) merle – pie – corbeau – mésango	$e \rightarrow$
i) boulanger – charcutier – facteur	– professeur →
j) fraise – clémentine – pomme – k	iwi →
Exercice 4 : Encadre le nom génér	ique et souligne les noms de sens particulier.(1)(2)

Les nuages élevés, situés à plus de 5000 mètres, comme les cirrus, sont constitués de cristaux de glace, les nuages moins élevés, comme les stratus ou les cumulus, sont constitués de gouttelettes d'eau.

Exercice 5: même exercice. (1)(2)

Camions et autobus ne peuvent plus emprunter cette route. Celle-ci n'est autorisée aux voitures et aux motos que du lundi au vendredi. Elle est interdite à tout véhicule le samedi, le dimanche et les jours de fête.

Exercice dans le cahier de classe : Choisis l'un des noms génériques proposés, puis écris un petit texte dans lequel figureront obligatoirement quatre noms particuliers correspondants.(1)

planètes – reptiles – maladies – jeux – céréales

## V3 : noms génériques et particuliers

Exercice 6 : Remplace chaque nom générique en gras par au moins trois noms de sens particulier.(1) Exemple : Maman a posé des fruits sur la table. → Maman a posé des pommes, des poires et des clémentines sur la table. a) Les **musiciens** étaient descendus du car. → b) Ma sœur se nourrit essentiellement de **céréales**. → c) Certains **pays** n'ont aucune frontière maritime. → d) Nous avons déjà acheté des **meubles** chez ce brocanteur. → \_\_\_\_\_\_ e) Il a égayé son dessin avec des **couleurs** vives. → f) Mes frères et moi, nous sommes abonnés à plusieurs **magazines**. → g) Maman n'a plu assez de place dans cette armoire pour ranger le **linge**. → h) Pour son goûter, il ne mange que des **viennoiseries**. → Exercice 7: Trouve le nom générique des noms en gras.(2) a) Les **cumulus**, les **stratus** ou les **nimbus** n'ont aucun secret pour lui! b) Roussette, cabillaud et lieu sont régulièrement au menu de la cantine. c) C'est Anne qui a mis les cuillères, les fourchettes et les couteaux sur la table.\_\_\_\_\_ d) Tous les CP, CE et CM de l'école iront au bord de la mer au mois de juin.\_\_\_\_\_ e) Pour son anniversaire, Peggy a reçu une **bague**, un **collier** et une **broche**. Exercice 8: Trouve soit un nom générique soit des noms de sens particulier. (1)(2) a) sentiments : b) Mars – Vénus – Jupiter : c) mistral – tramontane – bise :\_\_\_\_\_ e) Kung-fu Panda – Dragons – L'Âge de glace :\_\_\_\_\_ f) coquillages: g) Hachette – Nathan – L'École des loisirs :\_\_\_\_\_ Exercice 9 : Pour chaque nom générique, trouve au moins quatre noms de sens particulier.(1) a) mammifères : b) légumes : c) écrivains :